

LES 1000 PREMIERS JOURS

À propos...

Il est maintenant largement admis que la période périnatale et celle de la petite enfance représentent une fenêtre critique de vulnérabilité à l'environnement, parce que c'est la période au cours de laquelle le bébé se construit.

Un nombre croissant de preuves suggère que l'exposition *in utero* à des polluants environnementaux, une mauvaise alimentation ou le stress peuvent induire des changements épigénétiques qui affectent durablement l'expression des gènes qui sont essentiels à la fois pour le développement fœtal mais aussi pour les fonctions physiologiques de la vie future. De la même manière que les gènes nous sont transmis par nos parents, ces modifications épigénétiques durables peuvent se transmettre ensuite de génération en génération.

Face à l'épidémie mondiale des maladies non transmissibles (cancers, obésité, diabète, troubles de développement du cerveau de l'enfant, autisme, hyperactivité, troubles de l'attention) un changement de paradigme est nécessaire. Il s'agit de reconnaître que la préservation de la santé des adultes et des générations futures doit commencer dès la conception, pendant la grossesse, l'allaitement et se poursuivre au cours de la petite enfance.

ANIMATRICE
Danielle PERSICO
INTERVENANT-E-S
Philippe PERRIN
*formateur en santé -
environnementale*
Véronique MOREIRA
*Women in Europe for a
commun future (WECF)*
Isabelle DEFAY
sage-femme

Formation initiale et continue des professionnels de santé et de la périnatalité sur la santé environnementale

Modules de formation Santé Environnement (éco conception notamment) pour les professionnels du design, du bâtiment, ceux qui dessinent les outils du quotidien

Sensibiliser de façon pratique les citoyens sur le sujet *Santé Environnement* : alimentation, air, eau...

Information indépendante des lobbies

Pousser les industriels à la substitution des polluants

Organisation des politiques publiques

Formation

Connaissance

Information

Éducation

Sensibilisation à l'allaitement maternel

Consultations pré-conceptionnelles...

Accompagnement dès le début de grossesse...

Refonder les institutions : PMI, médecine du travail

Se préoccuper des nouvelles maladies chroniques : notion de santé environnementale à rendre prépondérante dans la mise en place et l'évaluation des politiques sectorielles et des politiques de santé

Permettre l'accès aux médecines alternatives et complémentaires

Éducation à la diététique "manger juste"

Formation des professeurs des écoles, travailler dans l'école avec l'intervention de spécialistes "Diététique"

Mettre en place le *Bac primeur* que l'on passe au collège avec une épreuve obligatoire

...effectuées par des professionnels formés à la santé environnement dès l'arrêt de la contraception et le désir d'enfant

...des personnes en difficultés sociale, économique, psychologique

